

## Verwerkende les

### Hoe was het leven in Japan?

**Lesactiviteit:** Verwerkingsquiz

**Groep:** 5

**Lesdoel:** De museumles nabespreken en de behandelde lesstof herhalen met de quiz

**Benodigheden:** De powerpointpresentatie

**Lesduur:** +/- 20 minuten

Fase	Leeractiviteit	Didactische werkvormen	Materialen
Oriëntatie/ opening	Nabespreking museumles	Klassengesprek	
Tijdsduur	3 minuten		
Kern	Verwerkingsquiz	Kennistest	Powerpoint
Tijdsduur	15 minuten		
Afsluiting	Nabespreking	Klassengesprek	
Tijdsduur	2 minuten		



De aanbevolen verwerkingsopdracht is een korte quiz over wat de kinderen hebben gezien en geleerd in Japanmuseum SieboldHuis. Door 15 korte multiple choice vragen kan belangrijke informatie nog één keer worden herhaald.

De quiz staat in een PowerPoint die u kunt opvragen via [info@sieboldhuis.org](mailto:info@sieboldhuis.org).

De PowerPoint is in twee delen verdeeld: de vragen en de antwoorden. Per vraag en per antwoord is er één slide. De PowerPoint kan dus gewoon in zijn geheel worden afgewerkt. Bij de antwoorden staat ook een kort onderschrift met uitleg waarom een antwoord goed of fout is.

Met deze opzet is het het handigst als de leerlingen individueel werken. Hun antwoorden kunnen ze bijhouden op een papiertje of in een schrift, en later kunnen ze zelf zien wat ze goed of fout hadden.

Het is ook mogelijk om de quiz klassikaal te doen, maar dan raden wij u aan om de PowerPoint aan te passen zodat het antwoord op een vraag direct op de vraag volgt. Voor de verwerking van het bezoek is het echter beter om iedere leerling voor zichzelf te laten denken.

## Opening/ oriëntatie (3 min)

De verwerkingsles bestaat uit een korte quiz, bestaande uit 15 vragen en antwoorden. De quiz bestaat een PowerPoint dus deze is eenvoudig te gebruiken. De vragen in de quiz verwerken wat ze hebben geleerd in Japanmuseum SieboldHuis en zijn snel klassikaal te behandelen.

Om het programma goed af te sluiten kunt u op school nog stilstaan bij de museumles. U kunt een kringgesprek houden over de rondleiding en opdrachten die de leerlingen in het museum hebben gedaan. Hoe vonden ze het om de opdrachten te maken? En wat vonden ze van het museum, Siebold en Japan? Vraag de leerlingen of ze veel nieuwe dingen geleerd hebben. Vertel de leerlingen dat hun kennis getest wordt met een quiz.

## Kern (15 min)

Behandel de verwerkingsquiz per slide en laat de kinderen hun antwoord opschrijven. Als alle vragen zijn geweest, dan kunnen de antwoorden klassikaal gecontroleerd worden.

## Afsluiting (2 min)

Aan het eind van de les bespreekt u de antwoorden op de quiz.